

**Рекомендації**  
**щодо вдосконалення діяльності закладу освіти**  
**за результатами проведення інституційного аудиту**  
**управлінням Державної служби якості освіти у Львівській області**  
*(назва органу, який здійснював інституційний аудит)*

**СТРИЙСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 7**  
**СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**82400, Львівська обл., місто Стрий, ВУЛИЦЯ КОЛЕССИ, будинок 12**  
*(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)*

**Директор – БЛИНСЬКИЙ Ярослав Богданович**

**З метою вдосконалення діяльності закладу освіти**  
**РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ**

<b>Напрямок оцінювання</b>	<b>Вимога</b>	<b>Рекомендації керівникові закладу освіти</b>	<b>Рекомендації засновникові</b>
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1. Передбачити у проєкті нової редакції стратегії розвитку закладу освіти заходи щодо: - приведення типу закладу освіти закладу освіти у відповідність до частини першої статті 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту»; - облаштування майданчиків для учнів початкової школи, тіньових навісів або альтанок для активного відпочинку учасників освітнього процесу відповідно до їхніх вікових особливостей;	Відповідно до підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пунктів 4, 9 Розділу 1 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» вирішити питання щодо: - облаштування майданчиків для учнів початкової школи, тіньових навісів або

		<p>- облаштування навчальних кабінетів та спортивної зали відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів, затвердженого наказом МОН від 29.04.2020 № 574, Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи, затвердженого наказом МОН від 07.02.2020 № 143, Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, затвердженого наказом МОН від 03.07.2020 № 889;</p> <p>- влаштування припливно-витяжної системи вентиляції та штучного освітлення навчальних приміщень у відповідність до норм Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти;</p> <p>- забезпечення сучасним обладнанням, устаткуванням та меблями приміщення їдальні;</p> <p>- проведення капітального ремонту приміщення спортивної зали, облаштування при ній роздягалень, душових для хлопців та дівчат;</p> <p>- влаштування окремих санітарних вузлів для учнів початкової школи.</p> <p>2. Забезпечити обладнання достатньої кількості місць у коридорах для відпочинку учнів.</p>	<p>альтанок для активного відпочинку учасників освітнього процесу відповідно до їхніх вікових особливостей;</p> <p>- влаштування припливно-витяжної системи вентиляції та штучного освітлення навчальних приміщень;</p> <p>- забезпечення сучасним обладнанням, устаткуванням та меблями приміщення їдальні;</p> <p>- проведення капітального ремонту приміщення спортивної зали, облаштування при ній роздягалень, душових для хлопців та дівчат;</p> <p>- влаштування окремих санітарних вузлів для учнів початкової школи.</p> <p>2. На виконання до частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виділити кошти для придбання обладнання навчальних кабінетів та спортивної зали відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 №574, Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних</p>
--	--	--	--

		3.Відокремити кабінети початкової школи від навчальних приміщень для здобувачів освіти інших вікових категорій.	кабінетів початкової школи, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.02.2020р. № 143, Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.07.2020 № 889.
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Доповнити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу проведенням занять щодо попередження та зниження рівня насилля і дискримінації, з обов'язковим інформуванням про це батьків здобувачів освіти. З метою реалізації антибулінгової політики, забезпечення психологічно комфортних умов для здобувачів освіти організувати для них роз'яснювальну роботу з елементами тренінгів щодо розуміння понять «конфлікт» і «булінг».	Забезпечити контроль за виконанням Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти (відповідно до частини статті 25 Закону України «Про освіту»).	
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання	З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, забезпечення інклюзивної складової освітнього середовища передбачити у проекті нової редакції стратегії розвитку закладу освіти заходи щодо перенесення ресурсної кімнати у приміщення яке б відповідало встановленим нормам, та її оснащення відповідно до освітніх та вікових запитів дітей з ООП.	З метою проведення індивідуальних та групових психолого-педагогічних занять з дітьми з особливими освітніми потребами, виділити кошти: - для проведення необхідних ремонтних робіт з метою облаштування ресурсної кімнати у відповідності встановленим нормам;	

	освітнього простору		- для оснащення ресурсної кімнати обладнанням відповідно до освітніх та вікових запитів дітей з ООП (Типовий перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти наказ МОН від 23.04.2018 № 414).
2. Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання	<p>1. З метою забезпечення відкритості та прозорості системи оцінювання учнів включити в опис освітньої програми інформацію про критерії, правила та процедури, інструментарій оцінювання результатів навчання учнів.</p> <p>2. Практикувати залучення педагогів та здобувачів освіти до спільного розроблення критеріїв оцінювання.</p> <p>3. На початку навчального року, інформувати здобувачів освіти та їх батьків про критерії, правила та процедури оцінювання, додатково за необхідності – здобувачів освіти, під час проведення навчального заняття.</p>	
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає	1. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання щодо вдосконалення системи оцінювання з використанням формульованого оцінювання для відстеження динаміки індивідуального поступу кожного здобувача освіти.	

	<p>систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</p>	<p>2. При плануванні та проведенні внутрішніх моніторингів якості освіти практикувати систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти з усіх предметів з метою надання їм індивідуальної підтримки.</p>	
	<p>2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</p>	<p>1. Обговорити на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування позитивної мотивації та відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти, роль педагогів та батьків у цьому процесі;</li> <li>- індивідуалізації завдань на уроках та для домашніх робіт;</li> <li>- упровадження практики визначення зі здобувачами освіти цілей, завдань уроків з метою мотивації їх до самостійної роботи.</li> </ul>	
<p>3.</p>	<p>3.1. Ефективність</p>	<p>1. Розглянути на засіданнях педагогічної ради питання:</p>	

<p>Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</p>	<p>планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів</p>	<p>- упровадження нових підходів під час розроблення календарно-тематичного планування зі залученням до цього вчителів-освітніх експертів закладу;  - застосування освітніх технологій, спрямованих на розвиток ключових компетентностей, зокрема у галузі підприємливості та фінансової грамотності.  2. Мотивувати педагогів до створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок та поширення власного педагогічного досвіду у фахових виданнях, застосовуючи засоби матеріального та морального стимулювання.</p>	
	<p>3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>1. Розглянути можливість участі педагогічних працівників в інноваційних освітніх проєктах для підвищення якості освітньої діяльності загалом та професійного розвитку педагогів зокрема.  2. Щорічно на засіданні педагогічної ради закладу освіти схвалювати план підвищення кваліфікації працівників закладу, затверджувати його наказом по школі.</p>	

		3. Розробити заходи щодо мотивації педагогів до інноваційної освітньої діяльності.	
4. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.	<p>1. Внести зміни в Стратегію розвитку закладу освіти з урахуванням усіх особливостей та умов його функціонування, визначити можливі джерела фінансування та терміни її реалізації в розрізі проєктів. Подати Стратегію на затвердження засновникові.</p> <p>2. Внести зміни до річного плану роботи закладу освіти на основі визначених цілей та завдань, результатів проведеного самооцінювання. Узгодити його зі Стратегією. Конкретизувати у річному плані роботи заходи для оновлення матеріально-технічної бази, передбачати тематику засідань педагогічної ради з питань аналізу річного плану роботи та виконання стратегії розвитку.</p> <p>3. Внести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (проаналізувати вимоги, критерії, індикатори, інструментарій, процедуру самооцінювання та узагальнення і використання його результатів). Проводити (щорічно) самооцінювання якості освітньої діяльності закладу.</p>	Відповідно до частини другої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (за умови подання керівником закладу проєкту нової редакції Стратегії розвитку освіти) забезпечити її затвердження та фінансування.
	4.2. Формування відносин	1. Практикувати нові формати взаємодії всіх учасників освітнього процесу, наприклад: «Конференція партнерів» (обговорення важливих	

<p>довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p>	<p>питань організації освітнього процесу), «Батьківська кав'ярня» (формування стосунків довіри з батьківською спільнотою). 2. Розглянути на засіданнях методичних об'єднань питання щодо обсягу і характеру домашніх завдань з метою збалансування навчального навантаження здобувачів освіти, збереження їхнього здоров'я.</p>	
<p>4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>1. З метою нематеріального стимулювання педагогів практикувати: туристичні поїздки, можливості для навчання та підвищення кваліфікації, конкурси професійної майстерності. 2. Привести план підвищення кваліфікація педагогічних працівників у відповідність до пункту 17 Постанови КМ «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019р. № 800.</p>	
<p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття</p>	<p>1. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання розроблення індивідуальних освітніх траєкторії для потреб дітей. 2. Урізноманітнити форми позаурочної діяльності здобувачів освіти (волонтерство, благодійність, клубна діяльність, менторство).</p>	



	управлінських рішень на основі конструктивно ї співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою		
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності		

Голова комісії

Заступник начальника управління-  
начальник відділу інституційного  
аудиту управління Державної служби  
якості освіти у Львівській області

(посада)



(підпис)

МОНАСТИРСЬКИЙ Р.Т.

(ПІБ)

03.12.2021

(дата)